

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА  
ОЛИМПЕЙСКОГО ИМ.Н.И.НЕФЕДОВА» ЗА 2023 год

## Введение

Самообследование МБУ ДО «СШОР» проводится на основании:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель самообследования – анализ проведенной работы МБУ ДО «СШОР» за 2023 год, доступность и открытость информации о деятельности МБУ ДО «СШОР».

При самообследовании анализировалось:

1. Образовательная деятельность МБУ ДО «СШОР»;
2. Реализуемые в МБУ ДО «СШОР» дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;
3. Качественный и количественный анализ контингента обучающихся;
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса;
5. Материально – техническая база МБУ ДО «СШОР»;
6. Участие и результативность обучающихся МБУ ДО «СШОР» в соревнованиях различного уровня.

По результатам самообследования составлен отчет, подведены итоги, сделаны выводы и составлен план работы на 2024 год.

## 1. Аналитическая часть

Организационно-правовое обеспечение деятельности

МБУ ДО «СШОР»;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа Олимпийского резерва им. Н.И. Нефедова» (далее – Учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом РФ, Федеральным законом от 12 января 1996 года №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, федеральными законами, иными федеральными правовыми актами и нормативными правовыми актами Краснодарского края, муниципальными правовыми актами Курганинского муниципального района, приказами Отдела спорта, Уставом и локальными актами Учреждения.

Организационно – правовая форма: учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – образовательная организация дополнительного образования.

Официальное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва им.Н.И.Нефедова».

Сокращенное – МБУ ДО «СШОР».

Место нахождения учреждения: 352430, Краснодарский край, Курганинский район, г. Курганинск, ул. Коммунистическая, 77

Юридический адрес:

352430, Краснодарский край, Курганинский район, г. Курганинск, ул. Коммунистическая, 77.

Электронная почта Учреждения: [sdushor-2011@mail.ru](mailto:sdushor-2011@mail.ru)

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

г. Курганинск, ул. Коммунистическая, 77

г. Курганинск, ул. Калинина, 41.

Учредителем Учреждения и собственником имущества является Муниципальное образование Курганинский район Краснодарского края. Функции и полномочия Учредителя осуществляют администрация муниципального образования Курганинский район Краснодарского края, Отдел ФК и С администрации муниципального образования Курганинский район, приказ Отдела ФК и С, настоящий Устав.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые для учета операций по исполнению доходов и расходов местного бюджета; печать со своим наименованием.

Учреждение возглавляет руководитель.

Органы управления Учреждения:

- общее собрание членов трудового коллектива;
- педагогический совет;

МБУ ДО «СШОР» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 272 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом президента РФ от 7 мая 2012 год № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», приказом Министерства образования и науки РФ № 504 от 26.06.2012 года «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.317-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Устав Учреждения от 13.03.2023 года.

Нормативные локальные акты.

Деятельность МБУ ДО «СШОР» также регламентируется дополнительной образовательной программой спортивной подготовки, должностными инструкциями сотрудников.

**Вывод:** В результате самообследования организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения установлено, что МБУ ДО «СШОР» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

## **2. Система самоуправления МБУ ДО «СШОР»**

Управление МБУ ДО «СШОР» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления МБУ ДО «СШОР» являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится:

– рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

– определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;

– принятие Положения о социальной поддержке работников;

– внесение рекомендаций по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения;

– заслушивание отчетов директора Учреждения и коллегиальных органов управления образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

– рассмотрение и обсуждение вопросов, касающихся основных направлений деятельности Учреждения, стратегии развития, программы развития Учреждения;

– разработка и принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;

– ведение коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля, за его выполнением;

– выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;

– обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, выдвижение рекомендаций по ее укреплению;

– содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

– принятие решения об объявлении забастовки, выборы органа, возглавляющего забастовку;

– рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления образовательного учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста тренеров-преподавателей в Учреждении действует Педагогический совет коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников.

В Педагогический совет входят директор, его заместитель, тренеры – преподаватели. Педагогический совет Учреждения созывается председателем совета и директором по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год.

Педагогический совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов

Педагогического совета. Решения Педагогический совета реализуются приказами руководителя.

**Вывод:** Система и структура управления обеспечивают стабильное функционирование МБУ ДО «СШОР».

### **3. Сведения о кадровом составе МБУ ДО «СШОР»**

В школе работают 11 тренеров-преподавателей из них 9 основных и 2 совместителя: 0 имеют высшую категорию, 0 педагогов – 1 категорию, 11 педагогов – без категории. Из основных работников, 7 педагогов имеют высшее образование. Из совместителей имеют высшее образование – 2 педагога.

9 тренеров-преподавателей в 2023 году прошли курсы повышения переквалификации на базе автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Университет профессионального образования» по программе: «Совершенствование методического и учебно-тренировочного процесса в спортивно образовательных учреждениях и ДЮСШ».

**Вывод:** МБУ ДО «СШОР» тренерами-преподавателями укомплектована полностью, все тренеры-преподаватели прошли курсы повышения квалификации

#### 4. Сведения о контингенте обучающихся:

В 2023 году в школе обучалось 432 человека, в возрасте от 7 до 30 лет

№	Возраст	2023 год
1	7-11 лет	143
2	11-15 лет	185
3	15-17 лет	84
4	18-30 лет	20
	ВСЕГО	432

- самбо – 189 чел

- дзюдо – 243 чел

**Вывод:** в 2023 году численность обучающихся в МБУ ДО «СШОР» по сравнению с 2022 годом осталась та же, что говорит о стабильности состава контингента.

#### 5. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса.

В соответствии с лицензией школа предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения. Обучение ведется по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

На дополнительные образовательные программы принимаются дети из числа обучающихся общеобразовательных организаций, желающих заниматься спортом, учитывая мнение родителей (законных представителей), не имеющие медицинских противопоказаний.

Возраст поступающих в учреждение с 7 лет.

Занятия в учреждении проводятся по программам: самбо, дзюдо,



### Количество групп 35.

Вид спорта	СОГ групп	НП групп	УТГ групп	СС групп	ВСМ групп
дзюдо	1	12	6	0	0
самбо	0	4	10	1	1
<b>итого</b>	1	16	16	1	1

Численность обучающихся в школе составило 432 человека.

Учебно-тренировочные занятия в группах начальной подготовки и в учебно – тренировочных группах, проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 52 недели учебно-тренировочных занятий.

Учебно-тренировочные занятия в спортивно – оздоровительных группах, реализуемым дополнительным программам по видам спорта, проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным не менее чем на 46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы.

Учебный год начинается 1-го сентября. Набор групп по видам спорта осуществляется до 20 сентября.

Вся учебно – воспитательная работа строилась на основании годового плана. Все запланированные мероприятия выполнены.

Образовательный процесс ведется на русском языке.

Образовательный процесс направлен на увеличение количества систематически занимающихся спортом, увеличение обучающихся, выполнивших спортивные разряды, улучшение спортивных результатов, совершенствование навыков соревновательной деятельности, приобщения большего числа детей к здоровому образу жизни.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием

Основанием для планирования учебной работы тренеров-преподавателей является расчетом годовой учебной нагрузки. Исходя из годовой учебной нагрузки, тренеры-преподаватели составляют календарные планы.

Все виды учебно-тренировочных занятий включенные в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В школе используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики вида спорта и требований к уровню подготовки спортсмена.

Школа проводит промежуточную и итоговую аттестацию.

Спортивная школа является учреждением дополнительного образования и призвана способствовать самосовершенствованию, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей учащихся, достижению уровня спортивных результатов сообразно способностям ребенка.

Перевод обучающихся в группы следующего года обучения или этапа спортивной подготовки осуществляется на основании выполнения нормативных показателей общей и специальной физической подготовленности обучающимися

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- учебно-тренировочные занятия (групповые, индивидуальные и смешанные);

- работа по индивидуальным планам;

- учебно-тренировочные мероприятия (сборы);

- участие в спортивных соревнованиях;

- инструкторская и судейская практика;

- медицинские, медико-биологические и восстановительные мероприятия;

- работа по планам самостоятельной подготовки;

- тестирование и контроль

**Критериями оценки качества образовательного процесса являются:**

1. На этапе начальной подготовки:

- стабильность состава групп обучающихся,
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся,
- уровень освоения обучающимися основ техники в избранном виде спорта.

2. На учебно-тренировочном этапе:

- состояние здоровья обучающихся,
- уровень физической подготовленности обучающимися и выполнение объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой по избранному виду спорта,
- выполнение обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов.

3. На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- состояние здоровья обучающихся,
- уровень физической подготовленности обучающимися и выполнения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой по избранному виду спорта,
- демонстрация результатов, соответствующих присвоению спортивного разряда «кандидат в мастера спорта» не реже одного раза в два года;

4. На этапе высшего спортивного мастерства:

- состояние здоровья обучающихся,
- уровень физической подготовленности обучающимися и выполнение объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой по избранному виду спорта,
- присвоение звания Мастер Спортa России.

*Критериями оценки качества тренировочного процесса являются:*

- уровень общего и специального физического развития,
- рост спортивных достижений, результаты выступлений в соревнованиях различного уровня.

*В системе управления качеством подготовки используются:*

1. Мониторинг результативности учебного процесса в целом (результаты контрольно-переводных нормативов).

2. Мониторинг уровня подготовленности обучающихся на различных стадиях учебного процесса (по результатам различного вида контроля и выступления на соревнованиях).

В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно-тренировочного процесса;

- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности школы с целью получения объективных данных о ее результативности, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности школы.

Система промежуточного и итогового контроля обучающихся ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе дополнительного образования спортивной направленности и обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта по данному виду спорта.

Учебно-программная документация соответствует требованиям, существующим в системе дополнительного образования спортивной направленности; организация учебного процесса соответствует требованию дополнительного образования.

### ***Уровень подготовки обучающихся.***

Диагностика соответствия уровня подготовки обучающихся осуществляется через следующие виды контроля: промежуточный и итоговый контроль.

Проведение промежуточного и итогового контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования. Анализ результатов, приведен в ведомостях контрольно-переводных нормативов, показывают, что обучающиеся уровнем подготовки и соответствующими требованиями учебных программ по видам спорта. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком проведения аттестации. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта. Контрольно-переводные нормативы рассматриваются на заседаниях педагогического совета и утверждаются директором МБУ ДО «СШОР».

Учет учебно-тренировочных занятий ведется в электронных журналах. В конце года в журнале тренер - преподаватель подводит итоги. По результатам работы проводится прием контрольно-переводных нормативов, на основании результатов которых обучающиеся переводятся на следующий этап обучения.

**Вывод:** Тренеры - преподаватели качественно ведут документацию. Со стороны заместителя директора и старшего инструктора-методиста школы методическая работа проводится в полном объеме.

### **6. Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня.**

Принимая участие в соревнованиях различного уровня, многие обучающиеся смогли повысить уровень мастерства, научиться бороться с достойным соперником, закалиться морально, повысить рейтинг и выполнить более высокий разряд.

## Результативность обучающихся МБУ ДО «СШОР»

№	Уровень мероприятия (районный, краевой, всероссийский, международный)	Количество завоеванных медалей
1	Международный	5
2	Всероссийский	25
3	Краевой	50
4	Районный	416

Выполнение спортивных званий и разрядов за 2023 год

№	Спортивное звание, разряд	Количество
1	МС	1
2	КМС	2
3	Другие разряды	218
Итого		220

### 7. Организационно - массовая деятельность

Были организованы учебно-тренировочные сборы по самбо и дзюдо. Обучающиеся имели возможность тренироваться, отдыхать, участвовать в различных мероприятиях.

Под руководством тренеров - преподавателей проводилась работа, направленная на повышение работоспособности и спортивного мастерства обучающихся.

**Вывод:** Вся необходимая работа по привлечению к спорту большего количества детей и повышения мастерства у обучающихся проводится.

### Показатели деятельности организации МБУ ДО «СШОР»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:		432
1.1.1	детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	-
1.1.2	детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	143
1.1.3	детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	185

1.1.4	детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	84
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	нет
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	нет
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1117 чел /258,6 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	785 чел/181,7 %
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	218чел/ 50,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	37 чел/8,6 %
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	70 чел/ 16,2%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	7чел / 1,6 %
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	509 чел / 117,8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	416 чел /96,3%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	50 чел / 11,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	13 чел / 3%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	25 чел/5,8%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	5 чел /1,2 %

1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	нет
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	нет
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	нет
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	нет
1.10.5	Международного уровня	человек/%	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	единиц	21
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	17
1.11.2	На региональном уровне	единиц	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	1
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	12 чел
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10 чел/ 83,3 %
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10 чел/ 83,3 %
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 чел /16,6 %
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 чел /16,6 %
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	нет
1.17.1	высшая	человек/%	нет
1.17.2	первая	человек/%	нет
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5 чел / 41.6 %
1.18.1	до 5 лет	человек/%	2 чел /16,6%
1.18.2	свыше 30 лет	человек/%	3 чел / 25 %
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 чел /16,6 %



1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 чел/16,6 %
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11 чел/36,6 %
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2 чел /6,6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		нет
1.23.1	за 3 года	единиц	нет
1.23.2	за отчётный период	единиц	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	3
2.2.1	учебный класс	единиц	нет
2.2.2	лаборатория	единиц	нет
2.2.3	мастерская	единиц	нет
2.2.4	танцевальный класс	единиц	нет
2.2.5	спортивный зал	единиц	3
2.2.6	бассейн	единиц	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	нет
2.3.1	актовый зал	единиц	нет
2.3.2	концертный зал	единиц	нет
2.3.3	игровое помещение	единиц	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да/ нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ нет	нет
2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ нет	нет

2.6.2	с медиатекой	да/ нет	нет
2.6.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ нет	нет
2.6.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ нет	нет
2.6.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ нет	нет
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет

Директор МБУ ДО СШОР



И.С. Потапов